**Типовая анкета-опросник[[1]](#footnote-1) определения готовности**

**к участию в интерактивных занятиях по конструктивным способам разрешения споров и конфликтов**

Дата заполнения анкеты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО лица, проводящего собеседование: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО воспитанника, проходящего собеседование: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Критерии[[2]](#footnote-2) отбора обучающихся:*

* *декларирование желания участвовать(добровольность);*
* *предрасположенность к сотрудничеству;*
* *открытость новому;*
* *активная жизненная позиция (неравнодушие);*
* *коммуникабельность;*
* *отсутствие проявлений немотивированной агрессивности;*

Вопросы:

1. Хочешь ли ты принять участие в обучении медиации (да/нет): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Любишь ли ты работать в команде или тебе лучше все делать самому(да/нет): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Нравиться ли тебе узнавать что-то новое, помимо учебной программы (да/нет): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Готов ли ты что-то делать, чтобы улучшать окружающую тебя обстановку, или тебя устраивает всё как есть: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Легко ли тебе общаться с другими ребятами и взрослыми(да/нет): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Трудно ли тебе сдерживаться, когда тебя что-то злит, или ты всегда готов драться: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Заполняется специалистом СШМ [↑](#footnote-ref-1)
2. Данные критерии выявляются в ходе индивидуальной беседы специалиста СШМ с обучающимся с совместным поиском и формулированием ответов на вопросы. Беседа направлена на прояснение интересов и потребностей обучающихся, что является способом определения их готовности к обучению, а также одной из форм работы с контингентом обучающихся с применением медиативного подхода. Все ответы могут носить как однозначный(да/нет), так и развернутый характер. [↑](#footnote-ref-2)